С 13 по 17 февраля в Татарстане прошла Неделя Института коррекционной педагогики под названием «Детство равных возможностей».

ИКП РАО является единственным научно-исследовательским учреждением, осуществляющим фундаментальные и прикладные научные исследования в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии (дефектологии) в России.

ИКП РАО занимается изучением проблем обучения и воспитания детей с особенностями развития (ранние выявленные нарушения развития, расстройства аутистического спектра, нарушения речи, слуха и зрения, опорно-двигательного аппарата, задержка психологического развития, интеллектуальные нарушения), вопросами сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, осуществляет разработку практических методов и рекомендаций.

Актуальность проведения недели в Татарстане связана с решением следующих задач:

осуществление преемственности в сопровождении детей с особенностями в развитии от дошкольных организаций до профессионального образования;

развитие идей инклюзивного образования (обучение детей с особенностями в развитии в муниципальных школах);

участие ребят с инвалидностью в национальных мероприятиях в рамках движения «Абилимпикс»;

трудоустройство молодежи с ОВЗ.

События недели осуществлялись в течение пяти дней.

Первый день был посвящен постановке стратегических целей и задач по взаимодействию сторон (Республики Татарстан и ИКП РАО), подписаны нормативно-правовые документы о взаимодействии по следующим направлениям:

Состоялся научно-методический семинар «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с обновлением программно-методического обеспечения».

Второй день был посвящен изучению опыта деятельности специализированных образовательных организаций для детей с различными нозологиями, изучен опыт Набережночелнинских школ № 88, 86, 68, а также определили направления взаимодействия с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом. На базе педагогического вуза состоялся круглый стол на тему «Проблемы и перспективы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

Третий день был посвящен проблемам дошкольного образования и воспитания детей, а также сопровождения семей с такими детьми в дошкольных организациях. Изучен опыт детских садов – детского сада «Мы вместе» (г.Казань) для детей с расстройством аутистического спектра; детских садов №189 и №109 комбинированного вида г.Казани. Специалисты ИКП РАО поделились результатами своих научных исследований по созданию моделей организации психолого-педагогического сопровождения детей в дошкольных организациях.

На четвертый день обсуждались вопросы по современному подходу к психолого-педагогическому обследованию ребенка; актуальные вопросы деятельности ПМПК в части определения оптимального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ, деятельность ППМС – центров; реализация федерального проекта «Современная школа» в части оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, в чьих семьях воспитываются такие дети. Обсуждались вопросы прошли на двух площадках: Института развития образования и Казанского инновационного университета.

Пятый день был посвящен подведению итогов недели в Университете управления «ТИСБИ». Здесь организовалась дискуссионная площадка на тему: «Непрерывное образование специалистов, работающих с обучающимися с особенностями в развитии». Рассматривались такие вопросы, как развитие инклюзии в профессиональном образовании; реализация программ дефектологического образования; дополнительное образование специалистов, работающих с «особенными» детьми.

В работе каждого дня принимали участие представители муниципальных районов, заведующие детскими садами, руководители специальных образовательных организаций, работники реабилитационных центров, некоммерческие организации.